# 学法指导课思考

王焕

# 第一课 郑州三十四中文化课堂形态

我觉得的实施要思考：1，教师实施时应注意如何评价学生是否学会了。

2，学生**写下的文化课堂对你的基本要求是什么？你该如何行动？有没有具体的要求和方向要求，本作业要不要展示，并放入成长记录袋。**

# 第二课 学习的意义

我觉得的实施要注意：1，成功人士和励志人生的故事要引起同学们的共鸣，并且让同学们深入透彻了解这些故事，才能引起思考。

2，强调学生在制定下一步的行动计划时要具体可操作，可测量，并制定监督人。

# 第三课 学习方法及学习习惯的养成

我觉得的实施要注意：1，教师在带领学生学习每一种学习方法的时候一定要注意结合后边的不同的学习材料和班级里的案例进行教学。

2，教师是否可以结合本节课的内容进行预习——上课——复习——总结四个环节，让学生身临其境。

# 自习课

我的实施思考：1，首先让学生了解自习课，然后结合本节自习课的内容进行一节自习课。

# 自主学习课

我觉得的实施要注意：1，教师不能说太多话，给学生自主、自由的时间去进行自主学习。

2，是否把已有的自主学习的材料给学生，让学生进行自主学习、总结提炼关键词。

# 

# 小组合作学习课

我觉得的实施要注意：1，教师设置问题的难易程度要符合要求,能够引发学生的思考。

2，对每一个环节要进行评价，制定评价的标准。

# 展示课

我觉得的实施要注意：1，注意课堂展示时学生的语言表述。

2，评价做到位，而不是简单的打分。

**“思维导图”——提升思维能力 变革学习方式**

我觉得的实施要注意：1，思维导图意义的强调和感受，让同学们真正感受到思维导图的好处。

2，教同学画思维导图时注意细节的强调。

# 笔记总结课

我的思考：1在组内互动 规划流程和依据流程 自主学习环节，问题设置有重复，该如何实施？