**班级建设规划**

**王焕**

新的一学期我将担任班主任工作，对班主任工作充满了期待，充满了挑战，针对班主任工作我有了我的年度规划：

1. **好的开始是成功的一半**
2. 抓好军训工作

七年级学生在刚入校就要进行一周的军训，然后再回到学习进行文化课的学习。军训对于学生来说意义重要，学生军训是增强学生国防观念和忧患意识的重要举措、是培养学生组织纪律观念和群体意识的有效手段、是帮助学生开阔视野、充实知识的有效方法、学生军训是提高学生心理素质、磨炼意志、提高抗挫能力的有效途径。在学生军训期间严抓学生纪律，细抓学生日常，是学生能够很快的融入到初中生活，融入到班集体当中。

1. 上好入校课程

七年级入校课程是我校的特色，入校课程长达两周，包括的内容非常的全面，有班级建设的、学法指导的、认识学校的，内容非常的多，重在让学生养成一个良好的学习习惯，掌握好的学习方法，能够为以后的学习打好坚实的基础。以入校课程为契机，对班级进行建设，分好小组，建立小组文化，班级文化，班规班级，好的开始是成功的一半，“先小人后君子”对学生严要求，严把关。

**二、思想管理**

对学生的管理无论是品行、还是学习必须从严要求；严格要求的必须有道理，让学生口服、心服；用老师真挚的感情去感化每一个学生，或者理解为老师有严厉的一面，也有温柔的一面，更多的关爱问题生。再小的孩子也能感受到你对他是真好还是假好；尊重学生，无论哪一类学生。 定制度；惩罚，没有惩罚的教育不是真正意义上的教育，但要惩罚分明，惩罚合理。在实际的工作中，我是以此为基础，以此为依据的。

**三、 抓细微，落实效**

（一）抓常规管理

一个好的班集体必定是协调的、团结一致的、行为有规范的。要做到这一点，大家必须共同遵守办事和行动的准则，又必须有各种约束的规定，这就是制度。有了制度才能保证行动一致，不至于偏离和各行其是；有了制度才能保证统一的严格纪律，是集体的活动井然有序；有了制度班主任才有管理的依据，才不至于随意和盲目；有了制度才能形成集体的团结，并使学生的舆论有明确的指向。用魏书生老师的一句话概括就是“人人有事做，事事有人做”。发动同学，调动同学的积极性，培养学生的自主管理能力。并且要引入竞争机制、奖励机制、分工要明确。要有检查、有记录、有追踪、有反馈。实行“值日班长制度”

（二）抓目标

 我制定的班级发展目标：制定什么样的班级目标，让学生达到什么样的个性品质；三年中，我们要学会独立思考、合作学习，在获取知识的过程中，充分发挥我们的主动性、积极性和创造性。它是体现班级发展方向的目标，应把德育放在首位。

班集体的组织管理目标：让学生形成良好的日常行为习惯，建立班集体的凝聚力，逐渐形成良好的班风。这是实现全面发展目标的保证。它主要指组织状况、纪律与规范、舆论和班风、人际关系等。这也构成了班级文化。

各个小组目标的制定，要围绕集体总目标进行，是由小组成员共同商讨决定的，并且对每一位学生既有约束力又有激励作用。个人目标应该比较全面，包括学习、习惯、劳动、卫生、体育等方面，从自身实际出发，并且能通过自己的努力实现。更重要的是必须有相应的具体措施。在这儿，我作为班主任要通过对学生细心的观察，根据学生的实际情况，帮助他们确立自己的目标，更要帮助学生制定实现目标的措施。这一工作要做细，不然学生制定的目标实现不了，会逐渐打消他的积极性。

（三）抓沟通

1、与学生的沟通 我们总说爱学生，但怎么去爱？如何让学生感受到我们对他的的爱？这是很关键的。除了用实际行动去表示之外，我认为一个很重要的途径就是善于与学生沟通、交流。一是用口头语言，二是书面语言。后者效果更为好一些，会给学生留下深刻的印象，更能让学生记住，并且留下痕迹。我想这学期这是我很重要的一项工作。经常捕捉学生的一些细节，行动上的、语言上的、情绪上的，抓住适合的时机，给学生写一个纸条。

2、与家长沟通

这是我以前工作的一个弱项，通常是与家长沟通比较少。从这学期开始，开展工作必须取得家长的大力支持。教育的效果取决于学校和家庭教育影响的一致性。如果没有这种一致性，那么学校教学和教育的过程就会像纸做的房子一样倒塌下来。我想采取的沟通方式是：家访、打电话、微信等方式。沟通的内容：学校对家长及家庭教育的期望和要求；家庭教育的方法；孩子在校的表现，包括优点和缺点，一定要实事求是；需要家长配合做哪些事情；孩子的心理健康教育、孩子在家的表现等等。之后做好相应的记录，写下交谈的内容、效果和心得体会。当然这得需要付出一定的时间。

三、做好学生的成长记录袋工作

成长记录袋是指收集、记录学生自己、教师、家长或同伴做出评价的有关资料，学生作品与反思，及其他相关资料和证据等。从初一开始每个学生都要建立成长记录袋。它是学生成长历史的见证

新的学期，新的挑战即将来临，我将以最热情的态度投入到班主任工作中，让我的学生快速养成好的习惯，阳光的学习心态，投入到初中生活中去。