**班组文化建设每节课实施注意的事项**

七年级 赵智慧

**第一课 成长来自合力----文化小组**

1、要让学生体会到文化小组的意义，认同组建小组的意义。

2、团队，在不同的区域，有不同的范围，在校内，团队就是我们所在的班，在班内团队就是我们周围的同学，为了更好地合作，将周围的同学组织起来，形成一个组织，它就是小组。即为了工作﹑学习，借鉴他人的智慧而组成或划分的小集体﹑小班子。这个小班子有共同的价值追求、共同的愿望，共同的行为准则，它通常有4-6人组成。

3、要每位同学思考你想要的文化小组是什么样的。

**第二课 让我们相处的更好----小组文化的建立**

1、对于组名、组号、组歌，要提前拟定一些积极、健康、向上的，以便小组内成员讨论时给予引导和帮助；

2、注意在小组文化建设时要让每个组员都认真参与，贡献自己的一份力量；

3、要提前设计小组文化墙。

**入校课程 组建我们的班级团队----文化小组划分**

1、要做好提前与学生沟通分组的情况，并对学生的定位做出指导，尽量让学生做到乐于组内的职位；

2、小组内每个岗位的职责要切实制定并落实到位，不仅岗位负责人清楚，每个成员也必须清楚。

**第四课 勇于承担---小组成员岗位职责**

1、对于不同的小组，岗位职责可以不同，但是要形成班级不同小组成员的统一岗位职责；

2、形成本组各岗位的岗位职责和组内评价方案的时候，要注意每个成语都要发言，可以是建议或补充。

3、对于形成的小组成员岗位职责，岗位负责人要保证做到位，小组成员要保证积极配合。

**第五课 成长记录---过程评价**

1、要让学生明白并理解评价对其个人、小组、班级成长的重要性；

2、对于我校学生学业绿色评价办法，让学生阅读并根据自己的理解说出其主要内容，并设置几个问题做简单的检测。

**第六课 我们的家园----班级文化建设**

1、知道了小组文化，那什么是班级文化，要让学生明白什么是班级文化，以及班级文化对我们成长的重要作用；

2、小组文化要和班级文化一致，能够融入到班级文化中；

3、每位学生必须接受班级文化；

4、要认真合作完成作业，在全班进行分析，并评比。

**第七课 年级分享----班级文化展示**

1、课前各种工作的安排和实施要到位；

2、对学生所展示的班级文化要积极点评的同时给出赞扬和鼓励，同时要提出意见和建议。

**第八课 班级自治管理建设**

1、注意理解和解释学生的健康成长离不开班级组织，班集体作为学生学习、生活的一个整体，它必将发挥着比教师的单一教育还要大的作用，而这个班集体要发挥积极作用，还必须依靠全体同学的共同努力。

2、老师引导并调整班级需要制定的自主管理小组。