**学法指导每节课实施注意的事项**

七年级 赵智慧

**第一课 郑州三十四中文化课堂形态**

1、探索数学体现少教多思、精讲精练的教学模式并应用到数学的教学过程中；

2、合理应用导学稿和导学思案；

3、合理应用文化课堂教师十四问和学生十四问反思和改进数学课堂教学；

4、切实把我校文化课堂的相关研究内化到自己的学习和教学中。

**第二课 学习的意义**

1、以班会形式开展，在要求学生通过网络、报刊、新闻等了解你所熟知的成功人士的学习经历以及他的励志人生之前，老师要做好准备工作，要超额学生的要求，并首先给在班会上分享；

2、在学生、家长、老师和年级之间做好沟通和衔接；

3、在展示和分享的时候要鼓励学生全员努力，实现自我提升。

**第三课 学习方法及学习习惯的养成**

1、在老师介绍学习方法之前，要让成绩较好的同学分享一些自己学习的习惯和方法，老师可以加以指导和评价；

2、要指导每个学生总结出符合自己的且科学合理的学习方法及学习习惯；

**第四——七课时 课型介绍及要求**

**自习课**

1、指导学生在每个小组内形成小组自习课自治管理措施和反馈方案，有助于小组内的学习促进和纪律管理；

2、讨论、制定自习课规范的时候要鼓励每个学生为建设良好的自习环境提出自己的建议和意见

3、自习课管理规范以及相应的处罚措施必须切实保证每个同学都明白。

**自主学习课**

要做好课后检测，举实例请同学们分析自己该怎样进行自主学习 ；

要把充足的时间留给学生，老师认真观察小组内是如何进行自主学习的，再进行指导和评价；

3、切实促进学生明天自主学习的流程，并讨论怎样应用到自己的学习过程中。

**小组合作学习课**

1、在合作学习的过程中，鼓励学生要找到自己的定位，学会表达自己的观点并尊重别人的观点，培养团队意识，提升合作能力；

2、在互帮互助、合作的同时要注意自己的言行，小组成员要履行自己的职责。

**展示课**

1、通过展示能够敢于发表自己的想法、观点和意见，善于发现他人的优势和闪光点，并会结合自己的实际情况不断反思总结提升自我；

2、要求学生做好笔记，并展示给同学们自己的笔记以及在展示课上所学到的知识；

**“思维导图”——提升思维能力 变革学习方式**

1、让学生思考思维导图如何应用到学科中，会起到什么样的作业；

2、给出几门学科的具体问题，让学生做出思维导图并在小组和班级里分享和交流。

**笔记总结课**

1、不同的学科有不同记笔记的方法，应该对每门课疏导出不同的方法；

2、在上课之前明确重点和难点以及学习的目标，根据这些来确定记笔记的内容和方法；

3、组内和班级交流记笔记的方法，促使每个学生找到适合自己学习的记笔记的方法；

4、合理应用笔记进行学习。