# 班级文化建设注意事项

第一课 成长来自合力----文化小组

注意故事的选择要让大多数学生有认同感，问题的提出要多样化。比如：你看完后的感想是什么？哪一点吸引了你？

第二课 让我们相处的更好----小组文化的建立

提问学生小组建设内容包含哪几项？使学生认真阅读？

小组建设内容生成过程中，小组成员分工，以便全员参与。

第三课： 组建我们的班级团队----文化小组划分

组建4或6人的文化小组，并推选出组长、学习组长、生活组长、活动组长和纪律组长等其他组长，依据是什么？如何划分更合理？

学生投票时是仅限于小组同学内的还是全班的同学？

第四课： 勇于承担---小组成员岗位职责

在制定每位成员的岗位职责时要注意具体可操作，并在全班不同小组同一岗位达成统一的岗位职责，这样以后在评价时会更公平、公正。对不同的岗位职责也要有相应的评价。

第五课： 成长记录---过程评价

小组评价制定要和学校班级评价的统一起来。

在学习学校过程性评价时要让学生深入透彻的理解，评价是干什么的？一个人出了问题会影响全组的名誉。

第六课： 我们的家园----班级文化建设

在每个小组建设班级文化之前应该给同学们建议朝着正能量，积极向上的方面去构思。

第七课： 年级分享----班级文化展示

班级文化包括：“班级目标、价值观、班名、班歌、班训、班徽及班级制度”等这么多的内容，如何一节课的时间建设完毕？

第八课： 班级自治管理建设

本节课重点是建立班级自治管理委员会，要人学生明白自治、自律是每位同学初中阶段重点要养成的良好学习习惯。