烈焰班班级SWOT分析

——刘皓

**一、**S **（**strengths**）优势**

1、学校先进的办学理念和班级优良的师资配备。校领导对三班的关注与帮助。

2、两年以来班级以每学期的入学教育为契机，紧抓日常管理，班级文化建设健全，班级价值观深入人心，班级向心力强，在各项活动中表现突出，每位同学的班级荣誉感强和责任心都很强。班级公约制定较为完善，依法治班。班级环境基本达到美化、净化、绿化，身在班中学生能够潜移默化地达到教化。过去的每个学期都被评为“先进班集体”。

3、小组建设较为成熟，人人代表小组，小组代表人人，班级坚持我校的绿色评价，并形成一定的小组建设体系。

4、班级成绩稳定，班级同学互帮互助，在竞争和合作的氛围中，充满学习热情。

5、班级学生热情活泼，纯真可爱。

6、家长对于班级班主任及各科教师、班风班貌都很认可。

**二、**W **（**weaknesses**）劣势**

1、班级卫生评比中不占优势。

2、经过上学期的班主任和英语老师的跟进，班级英语成绩虽有进步，但仍是班级的较为弱势的学科。

3、班级学科中政治、历史、地理、生物为优势学科，但地理、生物不在中考范围中，因此失去优势就成为劣势。

4、至八年级以来，学生在学习上开始出现两极分化的情况。

5、三班的学生学习热情高，但却不够沉稳细致，需要学习习惯上的改变与养成。

**三、**O **（**opportunities**）机会**

1、九年级入学教育。

2、暑假虚拟课堂的开展。

3、开学后将开展组间竞争、同号同学竞争呢活动、学优生结对活动，鼓励培养学习兴趣，树立自信心。

（1）引导学生，从“要我学”到“我要学” 。帮助学生分析自已的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

（2）鼓舞九年级学生的信心。树立榜样：介绍个人修养的榜样，引导学生并鼓舞他的斗志，。实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

（3）培养学生正确的学习方法

1. 针对薄弱学科，加强学习方法的指导，提高学习效率，这项工作也是差生转化的中心，坚持入校课程的持续养成，逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，引导学生养成“会质疑、会合作、会表达、会总结、会记录”的学习习惯。还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。

3. 除了优等生的拔高，还要关注差生和中间生，让他感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4. 组织互助学习小组，坚持“教学相长”大讲堂。让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自已的能力也上一个新台阶。

**四、**T **（**threats**）威胁**

1、个别学困生产生不良自我心理暗示，对自己失去信心。

2、个别家长在多次沟通后仍疏于对孩子的管教，学校的教育难以得到家长的支持。出现5+2=0的不良效果。